

# 19<sup>es</sup> JORNADES D'EDUCACIÓ I FAMÍLIA

MARÇ 2022



DIJOUS  
**3**

**Catherine L'Ecuyer**

Doctora en educació i psicologia

**Educar l'atenció**

DIJOUS  
**10**

**Enric M. Sebastiani Obrador**

Professor de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació  
i de l'Esport Blanquerna (Universitat Ramon Llull)

**L'esport no educa**

DIJOUS  
**17**

**Juanjo Fernández**

Llicenciat en Filosofia i Lletres

**30 manaments per tractar  
amb adolescents**



**TEATRE 20h**

**GRATUÏT**



[www.lagorga.cat](http://www.lagorga.cat)  
Cal agafar entrada

**#jornadespalamos**



Ajuntament de Palamós. Departament de Joventut  
C. Dídac Garrell i Tauler, 10 - 1a planta - 17230 Palamós  
T 972 313 739 - [joventut@palamos.cat](mailto:joventut@palamos.cat) - [www.palamosjove.cat](http://www.palamosjove.cat)

ORGANITZA:



**Dipsalut**  
Organisme de Salut Pública  
de la Diputació de Girona



**AJUNTAMENT DE PALAMÓS**  
Departament de Joventut



**GRUP  
ACEDA**

Amb la col·laboració de



Generalitat de Catalunya  
Departament de Benestar Social i Família  
Direcció General de Joventut



**Palamós  
Ciutat  
Educadora**



**PALAMÓS.**  
Vida mediterrània



Dijous 3 de març

**Catherine L'Ecuyer**

**Educar l'atenció**

Catherine L'Ecuyer és canadenc, establert a Barcelona. És màster per IESE Business School i Doctora en educació i psicologia. És investigadora i autora de diversos llibres i articles sobre el tema

de l'educació, entre ells "Educar en la realitat" (10a edició), sobre l'ús de les noves tecnologies a la infància i a l'adolescència, i "Educar en el asombro" (26a edició), publicat en vuit idiomes i en 60 països.

La crisi de l'educació és una crisi d'atenció. Sense atenció, no hi ha aprenentatge. Què contribueix a fer minvar l'atenció? Quin és el mecanisme de l'atenció? Quina és la diferència entre fascinació passiva i atenció sostinguda? Quins són els efectes de l'ús de la tecnologia a les primeres edats? Com podem millorar l'atenció dels nostres fills i alumnes? Quins són els mites respecte el cervell en l'àmbit educatiu? Quins són els efectes de la multitasca tecnològica? Quins són els principals mites en l'àmbit de les noves tecnologies i quines són les recomanacions de les associacions pediàtriques respecte a l'ús de les tecnologies?



Dijous 10 de març

**Enric M. Sebastiani**

**Obrador**

**L'esport no educa**

Professor de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna (Universitat

Ramon Llull). Vicepresident europeu de la Fédération Internationale d'Education Physique et Sportive (FIEPS).

Sovint podem pensar que l'esport és una eina educativa per si sola, però això només serà així si les persones que acompanyen aquesta pràctica esportiva (tècnics i tècniques esportives, famílies, directives, etc.) ho fan amb coneixement de causa, són conscients de l'impacte que poden tenir les seves accions -sobretot amb els més menuts- i actuen de forma alineada i amb coherència educativa. Així, aquesta xerrada pretén fer-nos reflexionar sobre els elements que poden convertir l'esport realment en una potent eina educativa, a la vegada que alertar-nos d'aquells que poden anar en direcció contrària.



Dijous 17 de març

**Juanjo Fernández**

**30 manaments**

**per tractar amb adolescents**

Llicenciat en Filosofia i Lletres per la Universitat Autònoma de Barcelona. Ha escrit diverses obres

de teatre i escriu quinzenalment la secció "No Sempre Tinc Coses A Dir" al suplement Ara Criatures del diari Ara. És Visual Thinker i com a consultor pedagògic imparteix activitats de formació i motivació, i xerrades adreçades a famílies, escoles i empreses sobre temes educatius ben diversos.

Juanjo Fernández ens ajudarà a entendre les dificultats de comunicació que poden sorgir quan els pares diem "És que no ens explica res!" i en canvi l'adolescent pensa: "No paren de preguntar... No callen mai!". 30 manaments per tractar amb adolescents recull, manaments tan significatius com: Comptaràs fins a 10... o fins al número que calgui, Evitaràs dir-li el que tu feies a la seva edat, si no és que t'ho pregunta, Recordaràs que l'adolescent fonamentalment menja, dorm i s'arrossega o el més bàsic, Recordaràs com et senties tu quan eres adolescent.